



ACTA No. 2		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Recolección información preliminar		
CIUDAD Y FECHA: Cali, 12-05-2025	HORA INICIO: 9:00 p.m.	HORA FIN: 12:00 m.
LUGAR Y/O ENLACE: https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MTZiOWMxZWUtYjFjNC00ZmU2LWJhMTktYTxyYjMxOTcwYTBi%40thread.v2/0?context=%7b%22id%22%3a%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7%22%2c%22Oid%22%3a%228372fc0e-a6c9-46a1-bde7-8e382a8c4b72%22%7d	DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: CAB - BUGA	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:		
<div>1. Saludo y presentación del experto técnico asistente</div> <div>2. Inducción y socialización del proceso de normalización de competencias laborales.</div> <div>3. Presentación de los requerimientos de la mesa Sector Educativo</div> <div>4. Proceso de entrevista dirigida a los expertos técnicos en la temática de los requerimientos de la Mesa Sector Educativo</div>		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:		
<div>1. Proceso de inducción y socialización integral para la normalización de competencias laborales, que facilite la comprensión, adopción y aplicación efectiva de los estándares de competencia en la organización.</div> <div>2. Presentar los requerimientos de la mesa del Sector Educativo, garantizando una comunicación clara y precisa de las necesidades y expectativas del sector.</div> <div>3. Entrevistar a los expertos técnicos en la temática de los requerimientos de la Mesa Sector Educativo.</div>		
DESARROLLO DE LA REUNIÓN		
<div>1. Saludo y presentación del experto técnico asistente: La metodóloga de red María Cristina Hurtado Zúñiga, agradece la asistencia del Diseñador de Programas Harold González</div>		



Otalora del Centro Agropecuario de Buga en el proceso de elaboración de la norma sectorial Diseñar programas de capacitación que respondan a las demandas del mercado laboral y el desarrollo profesional.

2. Inducción y socialización del proceso de normalización de competencias laborales.

Se realiza la presentación sobre la metodología de trabajo que se va realizar para el proceso de Normalización de los requerimientos solicitados. Se anexa una gráfica con los 8 pasos del proceso a desarrollar.



Se les pide el apoyo invitando a otras entidades educativas como Institutos, Centro de Educación para el Trabajo, que conozcan y desarrollen estas funciones y en particular indagar sobre cómo es la denominación de ese cargo en esas entidades.

3. Presentar los requerimientos de la mesa del Sector Educativo, garantizando una comunicación clara y precisa de las necesidades y expectativas del sector.

Gran Grupo	Grupo primario	Código ocupación	Código denominación Ocupacional	Fuente de Denominación	Nombre de la ocupación	Norma NCL
2	2320	23200	23.200.001	CIUO 08 AC	Docente de educación media técnica	Diseñar programas de capacitación que respondan a las demandas del mercado laboral y



						el desarrollo profesional
2	2320	23200	23.200.002	CIUO 08 AC	Docente de educación técnica	Ejecutar capacitaciones para el desarrollo de conocimientos en áreas fundamentales y complementarias
2	2320	23200	23.200.003	Min cultura	Etnoeducador	Ejecutar actividades de aprendizaje de acuerdo con metodología de formación profesional integral y estrategias
2	2352	23522	23.522.001	CON	Educador social	Orientar actividades pedagógicas adaptadas a las capacidades y necesidades de las personas a nivel social o institucional de acuerdo con los protocolos establecidos

4. Proceso de entrevista dirigida a los expertos técnicos en la temática de los requerimientos de la Mesa Sector Educativo

Se consolidan las siguientes acciones que realizan los Instructores en la temática Ejecutar capacitaciones para el desarrollo de conocimientos en áreas fundamentales y complementarias, se toma como base los instrumentos que utiliza en la SED como referencia.

No.	Acciones
1	Realizar investigación documental sobre tendencias del sector productivo específico
2	Aplicar instrumentos de recolección de información (encuestas, entrevistas) a empleadores



3	Analizar estudios de prospectiva laboral y tendencias tecnológicas del sector
4	Identificar brechas entre la formación actual y las demandas del mercado
5	Identificar las competencias específicas requeridas por el sector productivo
6	Determinar los elementos de competencia (funciones específicas) para cada competencia
7	Analizar los criterios de desempeño asociados a cada elemento de competencia
8	Establecer las evidencias requeridas para demostrar cada competencia
9	Identificar los conocimientos técnicos necesarios para el desempeño competente
10	Determinar las habilidades prácticas requeridas en contextos laborales reales
11	Definir las actitudes profesionales esperadas en el desempeño laboral
12	Establecer el perfil de ingreso del participante (requisitos previos)
13	Definir el perfil de egreso alineado con las competencias identificadas
14	Determinar la duración del programa según la complejidad de las competencias
15	Organizar las competencias en módulos formativos (básicas, transversales y específicas)
16	Establecer la secuencia lógica de los módulos formativos
17	Determinar los recursos necesarios para el desarrollo del programa
18	Establecer los ambientes de aprendizaje requeridos para cada módulo
19	Formular resultados de aprendizaje claros y medibles para cada módulo
20	Utilizar verbos de acción observables y medibles en la redacción de resultados
21	Definir el contexto de aplicación para cada resultado de aprendizaje
22	Establecer las condiciones de realización para demostrar el aprendizaje
23	Especificar los criterios de evaluación asociados a cada resultado

CONCLUSIONES			
Se continua en la siguiente sesión con tema de porque no se logra concluir.			

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS			
ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Contactar expertos externos	15-05-2025	María Cristina Hurtado Zúñiga	Virtual

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES				
NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL



Harold González Otalora	SENA	SI	Ninguna	
María Cristina Hurtado Zúñiga	SENA	Si	Ninguna	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS

[Draft] Invitación a participar como experto temáticos en la función laboral: Diseño Programas Capacitación

Desde mchurtadoz@sena.edu.co
Borrador guardado Lun 19/05/2025 10:17
Para Harold Gonzalez Otalora <hgonzalezo@sena.edu.co>

Profesional
Harold Gonzalez Otalora
Diseñador Programa
Centro Agropecuario Buga
SENA - Regional Buga

Cordial saludo

Respetuosamente solicito el apoyo para que el siguiente personal de instructoras participen en el Comité Técnico de Recolección de Información Preliminar para la elaboración de cuatro NUEVAS normas sectoriales de la Mesa Sector Educativo, la normas son:

Código de la ocupación	Nombre Ocupación	Título de la norma	Descripción de la función	Nombre ocupación
23200	Profesores de Formación Profesional	Diseñar programas de capacitación que respondan a las demandas del mercado laboral y el desarrollo profesional	Determinar las necesidades de formación de los estudiantes o de los trabajadores y servir de enlace entre los individuos, la industria y otros sectores de la educación para garantizar la prestación de una educación y programas de formación pertinentes.	Profesores de formación profesional
23200	Profesores de Formación Profesional	Ejecutar actividades de aprendizaje de acuerdo con metodología de formación profesional integral y estrategias	Planear y ejecutar actividades como conferencias, debates, talleres y demás, para aumentar competencias, conocimientos en áreas fundamentales y complementarias.	Profesores de formación profesional
23200	Profesores de Formación Profesional	Ejecutar capacitaciones para el desarrollo de conocimientos en áreas fundamentales y complementarias	Llevar a cabo en el lugar de trabajo sesiones de entrenamiento para enseñar y demostrar los principios, técnicas, procedimientos o métodos de las materias designadas.	Profesores de formación profesional
23522	Pedagogos Reeducadores	Orientar actividades pedagógicas adaptadas a las capacidades y necesidades de las personas a nivel social o institucional de acuerdo con los protocolos establecidos	Orientar a las personas a través de procesos reeducativos, desarrollando estrategias pedagógicas, terapéuticas, actividades adaptadas a las capacidades y necesidades de las personas a nivel social o institucional de acuerdo con los protocolos establecidos.	Pedagogos reeducadores

De ser aceptada la propuesta la actividad se desarrollará:

CONVERSATORIO

Día: 12 de mayo de 2025


Hora: 9:00 p.m. a 12:00 m.

Lugar: https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZTVkMzFmNTItNTI2Yi00MWMwLWJiNTAtNGI4YzliYThmMTky%40thread.v2/0?

context=%7b%22Tid%22%3a%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7%22%2c%22Oid%22%3a%228372fc0e-a6c9-46a1-bde7-8e382a8c4b72%22%7d

De antemano agradezco su apoyo con el DSNFT.

Atentamente,

 Logotipo Descripción
generada
automáticamente
SERVICIO NACIONAL
DE APRENDIZAJE

María Cristina Hurtado Zúñiga
Gestora Regional de Instancias de Concertación y Competencias
Laborales
Regional Valle
mchurtadoz@sena.edu.co
Calle 52 No. 2Bis-15 Complejo Salomia Cali, Colombia



Lista de Asistencia comité técnico Mesa Sector Educativo – Normas 2025

Id	Hora de inicio	Hora de finalización	APELLIDOS NOMBRES COMPLETOS	NUMERO DE IDENTIDAD	TIPO DE VINCULACIÓN	ENTIDAD EN LA QUE SE ENCUENTRA VINCULADO	SEDE DE LA ENTIDAD EN LA QUE SE ENCUENTRA	CUANTOS AÑOS DE EXPERIENCIA TIENE EN ESTE CARGO	CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	CELULAR	AUTORIZA LA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
4	45791.60324	45791.60523	Harold Gonzalez Otalora	14888582	Planta	Servicio Nacional de Aprendizaje - Sena, Regional Valle - Centro Agropecuario de Buga - CAB	Centro Agropecuario de Buga - CAB	5	hgonzalezo@sena.edu.co	3165372965	Si	virtual



ACTA No. 5		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Recolección Comité técnico – Mesa Sector Educativo – Normas 2025		
CIUDAD Y FECHA: Cali, 09-06-2025	HORA INICIO: 9:00 p.m.	HORA FIN: 12:00 m.
LUGAR Y/O ENLACE:	DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: CGTS - VALLE	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: <ol style="list-style-type: none">1. Saludo y presentación del experto técnico asistente2. Inducción y socialización del proceso de normalización de competencias laborales.3. Presentación de los requerimientos de la mesa Sector Educativo4. Proceso de entrevista dirigida a los expertos técnicos en la temática de los requerimientos de la Mesa Sector Educativo		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: <ol style="list-style-type: none">1. Proceso de inducción y socialización integral para la normalización de competencias laborales, que facilite la comprensión, adopción y aplicación efectiva de los estándares de competencia en la organización.2. Presentar los requerimientos de la mesa del Sector Educativo, garantizando una comunicación clara y precisa de las necesidades y expectativas del sector.3. Entrevistar a los expertos técnicos en la temática de los requerimientos de la Mesa Sector Educativo.		
DESARROLLO DE LA REUNIÓN		
<ol style="list-style-type: none">1. Saludo y presentación del experto técnico asistente: La metodóloga de red María Cristina Hurtado Zúñiga, agradece la asistencia de la Diseñadora del Programa Marta Cecilia Uribe Suárez del Centro de Gestión Tecnológica de Servicios en el proceso de elaboración de la		



norma sectorial Diseñar programas de capacitación que respondan a las demandas del mercado laboral y el desarrollo profesional.

2. Inducción y socialización del proceso de normalización de competencias laborales.

Se realiza la presentación sobre la metodología de trabajo que se va realizar para el proceso de Normalización de los requerimientos solicitados. Se anexa una gráfica con los 8 pasos del proceso a desarrollar.



Se les pide el apoyo invitando a otras entidades educativas como Institutos, Centro de Educación para el Trabajo, que conozcan y desarrollen estas funciones y en particular indagar sobre cómo es la denominación de ese cargo en esas entidades.

3. Presentar los requerimientos de la mesa del Sector Educativo, garantizando una comunicación clara y precisa de las necesidades y expectativas del sector.

Gran Grupo	Grupo primario	Código ocupación	Código denominación Ocupacional	Fuente de Denominación	Nombre de la ocupación	Norma NCL
2	2320	23200	23.200.001	CIUO 08 AC	Docente de educación media técnica	Diseñar programas de capacitación que respondan a las demandas del mercado laboral y el desarrollo profesional



2	2320	23200	23.200.002	CIUO 08 AC	Docente de educación técnica	Ejecutar capacitaciones para el desarrollo de conocimientos en áreas fundamentales y complementarias
2	2320	23200	23.200.003	Min cultura	Etnoeducador	Ejecutar actividades de aprendizaje de acuerdo con metodología de formación profesional integral y estrategias
2	2352	23522	23.522.001	CON	Educador social	Orientar actividades pedagógicas adaptadas a las capacidades y necesidades de las personas a nivel social o institucional de acuerdo con los protocolos establecidos

4. Proceso de entrevista dirigida a los expertos técnicos en la temática de los requerimientos de la Mesa Sector Educativo

Se consolidan las siguientes acciones que realizan los Instructores en la temática Ejecutar capacitaciones para el desarrollo de conocimientos en áreas fundamentales y complementarias, se toma como base los instrumentos que utiliza en la SED como referencia.

2. Acciones organizadas por similitud en el desempeño	5. Actividades Claves	4. Criterios Desempeño	3. Criterios de Desempeño
Realiza análisis documental	Caracterizar requerimie ntos	Analizar contexto formativo	1.1 El análisis documental de referentes curriculares está acorde con técnicas de prospectiva y análisis Sectorial



Aplica instrumentos	(1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, B1, B2, D1, D2, D3)		1.2	La recopilación de información corresponde con instrumentos y técnicas de investigación cuantitativa y cualitativa
Reconoce brechas entre la formación actual y las demandas del mercado			1.3	La identificación de brechas pertinencia curricular está acorde con técnicas de análisis y metodología
Revisa programas diseñados en la oferta nacional			1.4	La determinación de necesidades formativas está acorde con técnicas de análisis y requerimientos del sector productivo
Determina el diferencial en la oferta que se va a diseñar			1.5	La definición del perfil de egreso está acorde con técnicas de formulación de competencias profesionales y metodología
Analizar denominaciones y determinar el diferencial			1.6	La selección de competencias está acorde con estándares de competencia y requerimientos del perfil de salida
Revisa NSL existentes y vigentes relacionadas con la ocupación laboral	Preparar la estructura curricular del programa de formación (3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6)	Determinar perfiles del programa	2.1	La correlación de criterios de desempeño asociados a cada elemento de competencia está acorde con técnicas de resultados de aprendizaje y metodologías de desagregación funcional
Selecciona NSL que sustentan el programa de formación			2.2	La fijación del perfil de ingreso del participante está acorde con técnicas de análisis de prerrequisitos y competencias de entrada
Analiza los criterios de desempeño asociados			2.3	La especificación del perfil del instructor está acorde con competencias técnicas y pedagógicas requeridas para el programa
Determina competencias van a sustentar el programa		Configurar la arquitectura curricular del programa	2.4	La distribución de contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales está acorde con resultados de aprendizaje y técnicas de secuencia lógica
Determina el perfil de ingreso del participante			2.5	La formulación de resultados de aprendizaje claros y medibles para cada módulo está acorde con técnicas de redacción y taxonomías educativas
Define el perfil de egreso			2.6	El cálculo de duración del programa corresponde con la complejidad de las competencias y técnicas de estimación temporal
Establece la secuencia lógica de los módulos formativos			2.7	La especificación de criterios de evaluación asociados a cada resultado de aprendizaje está acorde con técnicas de evaluación por competencias y técnicas de diseño curricular
Determinar la duración del programa			2.8	El establecimiento de ambientes, materiales, equipos y herramientas de aprendizaje está acorde con técnicas didácticas y modelo pedagógico



Especificar los criterios de evaluación asociados a cada resultado			2.9	El diseño de estrategias metodológicas está acorde con modelo pedagógico y técnicas didácticas	
--	--	--	-----	--	--

CONCLUSIONES

Se continua en la siguiente sesión.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Contactar expertos externos	18-06-2025	María Cristina Hurtado Zúñiga	Virtual

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA / EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Marta Cecilia Uribe	SENA	SI	Ninguna	
María Cristina Hurtado Zúñiga	SENA	Si	Ninguna	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS



Desde María Cristina Hurtado Zúñiga mchurtadoz@sena.edu.co

Borrador guardado 6 de junio de 2025 15:27

Para Marta Cecilia Uribe

Profesional

Harold González Otalora

Diseñador Programa

Centro Agropecuario Buga

SENA - Regional Buga

Cordial saludo

Respetuosamente solicito apoyo para que el siguiente personal de instructoras participen en el Comité Técnico de Recolección de Información Preliminar para la celebración de cuatro NUEVAS normas sectoriales de la Mesa Sector Educativo, las normas son:

Código de la ocupación	Nombre Ocupación	Título de la norma	Descripción de la función	Nombre ocupación
23200	Profesores de Formación Profesional	Diseñar programas de capacitación que respondan a las demandas del mercado laboral y el desarrollo profesional	Determinar las necesidades de formación de los estudiantes o de los trabajadores y servir de enlace entre los individuos, la industria y otros sectores de la educación para garantizar la prestación de una educación y programas de formación pertinentes.	Profesores de formación profesional
23200	Profesores de Formación Profesional	Ejecutar actividades de aprendizaje de acuerdo con metodología de formación profesional integral y estrategias	Planear y ejecutar actividades como conferencias, debates, talleres y demás, para aumentar competencias, conocimientos en áreas fundamentales y complementarias.	Profesores de formación profesional
23200	Profesores de Formación Profesional	Ejecutar capacitaciones para el desarrollo de conocimientos en áreas fundamentales y complementarias	Llevar a cabo en el lugar de trabajo sesiones de entrenamiento para enseñar y demostrar los principios, técnicas, procedimientos o métodos de las materias designadas.	Profesores de formación profesional
23522	Pedagogos Reeducadores	Orientar actividades pedagógicas adaptadas a las capacidades y necesidades de las personas a nivel social o institucional de acuerdo con los protocolos establecidos	Orientar a las personas a través de procesos reeducativos, desarrollando estrategias pedagógicas, terapéuticas, actividades adaptadas a las capacidades y necesidades de las personas a nivel social o institucional de acuerdo con los protocolos establecidos.	Pedagogos reeducadores

De ser aceptada la propuesta la actividad se desarrollará

CONVERSATORIO

Día 9 de junio de 2025

Hora: 9:00 a 12:00 m

Lugar: Oficina CGTS

De antemano agradezco con el DSNFT.

Atentamente,



SERVICIO NACIONAL
DE APRENDIZAJE

María Cristina Hurtado Zúñiga

Gestora Regional de Instancias de Concertación y Competencias Laborales

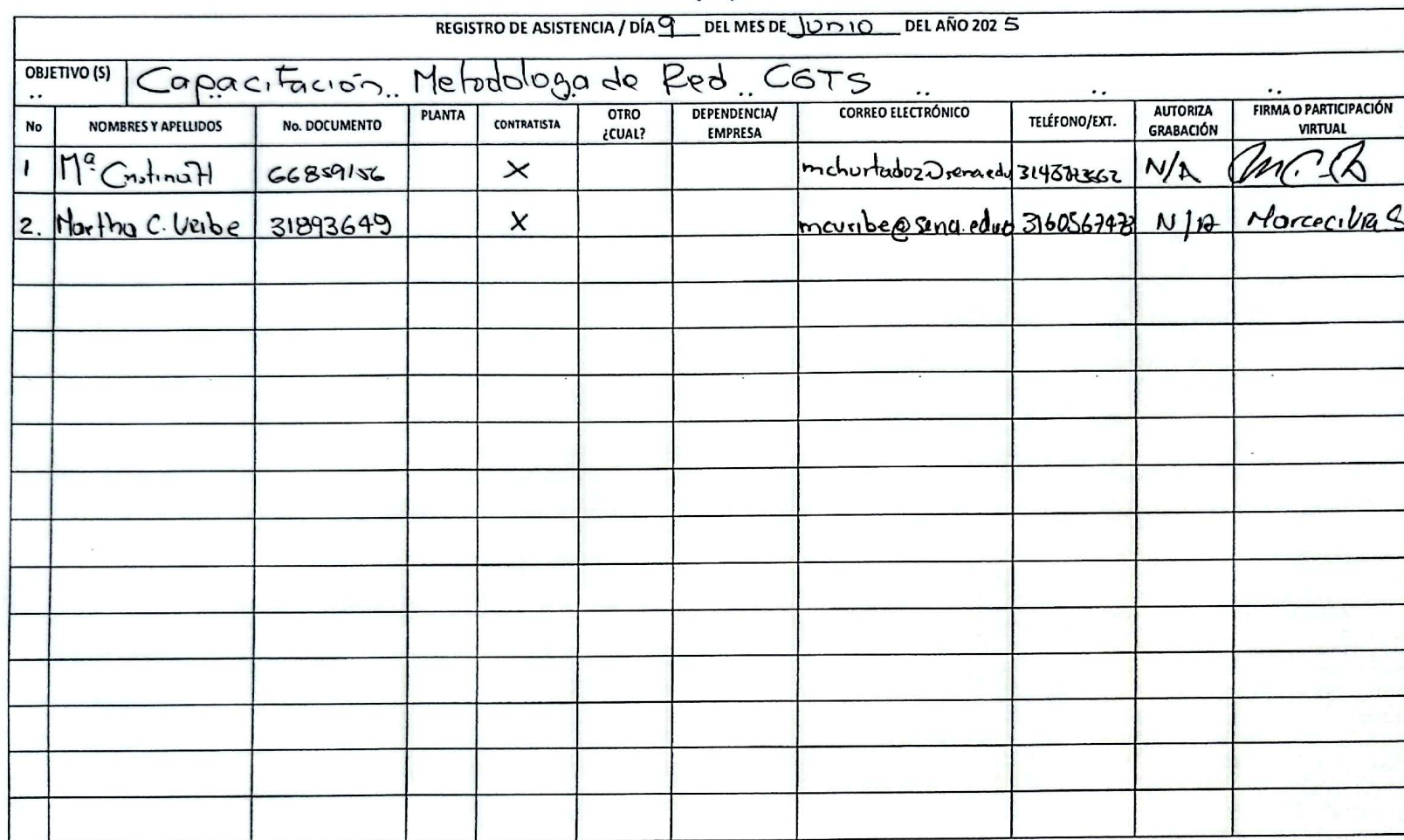
Regional Valle

mchurtadoz@sena.edu.co

Calle 52 No. 2Bis-15 Complejo Salomia Cali, Colombia

www.sena.edu.co

☎️📧@SENAComunica



GOR-F-085 V02



ACTA No. 6		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Recolección Comité técnico – Mesa Sector Educativo – Normas 2025		
CIUDAD Y FECHA: Cali, 24-06-2025	HORA INICIO: 2:00 p.m.	HORA FIN: 4:00 p.m.
LUGAR Y/O ENLACE: CGTS - VALLE	DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: CGTS - VALLE	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: 1. Saludo y presentación del experto técnico asistente 2. Inducción y socialización del proceso de normalización de competencias laborales. 3. Presentación de los requerimientos de la mesa Sector Educativo 4. Proceso de entrevista dirigida a los expertos técnicos en la temática de los requerimientos de la Mesa Sector Educativo		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: 1. Proceso de inducción y socialización integral para la normalización de competencias laborales, que facilite la comprensión, adopción y aplicación efectiva de los estándares de competencia en la organización. 2. Presentar los requerimientos de la mesa del Sector Educativo, garantizando una comunicación clara y precisa de las necesidades y expectativas del sector. 3. Entrevistar a los expertos técnicos en la temática de los requerimientos de la Mesa Sector Educativo.		
DESARROLLO DE LA REUNIÓN		
1. Saludo y presentación del experto técnico asistente: La metodóloga de red María Cristina Hurtado Zúñiga, agradece la asistencia de la Diseñadora del Programa Marta Cecilia Uribe Suárez del Centro de Gestión Tecnológica de Servicios en el proceso de elaboración de la		



norma sectorial Diseñar programas de capacitación que respondan a las demandas del mercado laboral y el desarrollo profesional.

2. Inducción y socialización del proceso de normalización de competencias laborales.

Se realiza la presentación sobre la metodología de trabajo que se va realizar para el proceso de Normalización de los requerimientos solicitados. Se anexa una gráfica con los 8 pasos del proceso a desarrollar.



Se les pide el apoyo invitando a otras entidades educativas como Institutos, Centro de Educación para el Trabajo, que conozcan y desarrollen estas funciones y en particular indagar sobre cómo es la denominación de ese cargo en esas entidades.

3. Presentar los requerimientos de la mesa del Sector Educativo, garantizando una comunicación clara y precisa de las necesidades y expectativas del sector.

Gran Grupo	Grupo primario	Código ocupación	Código denominación Ocupacional	Fuente de Denominación	Nombre de la ocupación	Norma NCL
2	2320	23200	23.200.001	CIUO 08 AC	Docente de educación media técnica	Diseñar programas de capacitación que respondan a las demandas del mercado laboral y el desarrollo profesional



2	2320	23200	23.200.002	CIUO 08 AC	Docente de educación técnica	Ejecutar capacitaciones para el desarrollo de conocimientos en áreas fundamentales y complementarias
2	2320	23200	23.200.003	Min cultura	Etnoeducador	Ejecutar actividades de aprendizaje de acuerdo con metodología de formación profesional integral y estrategias
2	2352	23522	23.522.001	CON	Educador social	Orientar actividades pedagógicas adaptadas a las capacidades y necesidades de las personas a nivel social o institucional de acuerdo con los protocolos establecidos

4. Proceso de entrevista dirigida a los expertos técnicos en la temática de los requerimientos de la Mesa Sector Educativo

Se consolidan las siguientes acciones que realizan los Instructores en la temática Ejecutar capacitaciones para el desarrollo de conocimientos en áreas fundamentales y complementarias, se toma como base los instrumentos que utiliza en la SED como referencia.

CONCLUSIONES

Se continua en la siguiente sesión.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS



ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Contactar expertos externos	24-06-2025	María Cristina Hurtado Zúñiga	Virtual

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA / EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Claudia Patricia Muñoz Galvis	SENA	SI	Ninguna	
María Cristina Hurtado Zúñiga	SENA	Si	Ninguna	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS



Desde María Cristina Hurtado Zúñiga mchurtadoz@sena.edu.co
 Borrador guardado 16 de junio de 2025 12:27
 Para Claudia Patricia Muñoz Galvis

Profesional
 Claudia Patricia Muñoz Galvis
 Diseñadora Programa
 Centro Gestión Tecnológica de Servicios
 SENA - Regional Valle

Cordial saludo

Respetuosamente solicitud su apoyo participando en el Comité Técnico de Recolección de Información Preliminar para la celebración de cuatro NUEVAS normas sectoriales de la Mesa Sector Educativo, las normas son:

Código de la ocupación	Nombre Ocupación	Título de la norma	Descripción de la función	Nombre ocupación
23200	Profesores de Formación Profesional	Diseñar programas de capacitación que respondan a las demandas del mercado laboral y el desarrollo profesional	Determinar las necesidades de formación de los estudiantes o de los trabajadores y servir de enlace entre los individuos, la industria y otros sectores de la educación para garantizar la prestación de una educación y programas de formación pertinentes.	Profesores de formación profesional
23200	Profesores de Formación Profesional	Ejecutar actividades de aprendizaje de acuerdo con metodología de formación profesional integral y estrategias	Planear y ejecutar actividades como conferencias, debates, talleres y demás, para aumentar competencias, conocimientos en áreas fundamentales y complementarias.	Profesores de formación profesional
23200	Profesores de Formación Profesional	Ejecutar capacitaciones para el desarrollo de conocimientos en áreas fundamentales y complementarias	Llevar a cabo en el lugar de trabajo sesiones de entrenamiento para enseñar y demostrar los principios, técnicas, procedimientos o métodos de las materias designadas.	Profesores de formación profesional
23522	Pedagogos Reeducadores	Orientar actividades pedagógicas adaptadas a las capacidades y necesidades de las personas a nivel social o institucional de acuerdo con los protocolos establecidos	Orientar a las personas a través de procesos reeducativos, desarrollando estrategias pedagógicas, terapéuticas, actividades adaptadas a las capacidades y necesidades de las personas a nivel social o institucional de acuerdo con los protocolos establecidos.	Pedagogos reeducadores

De ser aceptada la propuesta la actividad se desarrollará

CONVERSATORIO
 Día 25 de junio de 2025
 Hora: 2:00 a 4:00 p.m
 Lugar: Oficina CGTS

De antemano agradezco con el apoyo al DSNFT.

Atentamente,



María Cristina Hurtado Zúñiga
 Gestora Regional de Instancias de Concertación y Competencias Laborales
 Regional Valle
mchurtadoz@sena.edu.co
 Calle 52 No. 2Bis-15 Complejo Salomia Cali, Colombia
www.sena.edu.co
 @SENAComunica



De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V02